



Apéndice 12

El proyecto exegetico: Usando el modelo de los Tres Pasos para hacer exégesis en la Escritura

Por favor, lea también las páginas 9 y 10 en su libro de trabajo de Piedra Angular antes de comenzar, o consulte el sílabo del curso de Fundamentos.

Introducción

Comience con una introducción de un párrafo que dice el pasaje que está estudiando, y la idea principal en ella.

PASO UNO - Situación original

¿Qué estaba diciendo Dios a las personas en la situación original del texto?

1. ¿Quién? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Por qué? ¿Qué? (Observe el pasaje cuidadosamente).
 - a. Lea el capítulo en torno al pasaje y discuta sus ideas
 - b. Identifique y discuta los asuntos históricos, literarios y culturales.
2. Haga un estudio versículo por versículo de cada versículo en su pasaje. Haga un bosquejo simple versículo por versículo.
 - a. Lea en otras traducciones y discuta lo encontrado.
 - b. Estudie y analice las palabras únicas.
3. Resuma el significado original del pasaje. No hable de principios o aplicaciones generales todavía.

Herramientas principales

Diccionario bíblico, Biblia de Estudio, traducciones adicionales, Diccionario de palabras, comentarios y concordancia.

PASO DOS - Encontrar principios generales

¿Qué principios enseña el texto que son ciertos para todas las personas, en todo lugar, en todo momento?



1. Finalize la situación original y luego encuentre Principios Generales.
2. Declare cuáles son los principios generales.
3. Verifique con otra Escritura y discuta.
4. Verifique en base a comentarios y discuta.
5. Elabore un borrador de los principios generales clave (1-3).

Herramientas principales

Concordancia, comentarios, y Biblia con tópicos

PASO TRES - Aplicación de los principios generales

¿Qué me está pidiendo el Espíritu Santo que haga con estos principios en mi vida y ministerio?

1. Haga esta sección después de completar la situación original y las secciones de los principios generales. Aquí es donde puede hacer frente a los asuntos que surgieron en las secciones anteriores y aplíquelos a su vida y para aquellos a quienes está enseñando.
2. ¿Cómo? ¿Cómo es este pasaje "Buenas Noticias" a mí y a los demás? ¿Cómo este pasaje afecta mi relación con Dios, los demás, la iglesia y la cultura?
3. ¿Y ahora qué? "¿Qué voy a creer?" y "¿Qué voy a hacer?" "Ahora que he estudiado este pasaje, ¿qué diferencia hay?"
4. Relacione los principios generales fundamentales para su vida y ministerio.

Herramientas principales

Periódicos, noticias, escuchar, orar

- Incluya notas parentéticas en su proyecto escrito.
- Incluya una página de *obras citadas* al final de su artículo (Consulte el siguiente apéndice, *Documentando su trabajo*).

